

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 1-апта
Мад 5-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026 Демалыс	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-аналармен кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет	Қимыл-қозғалыс іс-әрекеті Мақсаты: Балалардың дене		Тақырыбы: «Ақша деген не?»	"Адалдық - асыл қасиет" Мақсаты: Балаларды

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	Мақсаты: Балалардың қиялың, көркемдік дағдыларын және эстетикалық талғамын дамыту. Іс-әрекет: "Түстер әлемі": акварельмен немесе гуашьпен сурет салу (мысалы, жылдың мезгілдерін бейнелеу). "Керемет мүсін": саздан немесе пластилиннен жануарлардың, ағаштардың немесе үйлердің мүсіндерін жасау. "Сиқырлы қағаз": түрлі-түсті қағаздарды жыртып, жапсыру арқылы композиция жасау. <i>Шығармашылық дағдыларды дамыту</i>	қимылдарын жетілдіру, денсаулықтарын нығайту. Іс-әрекет: "Тепе-теңдік сақта": гимнастикалық скамейка бойымен немесе жіптің үстімен жүру. "Қуып жет!": балалар бір-бірін қуып жетіп, белгіленген жерге дейін жүгіріп ойнайды. "Секіреміз және жүгіреміз": әртүрлі биіктіктегі және ұзындықтағы секірулер орындау. <i>Физикалық дағдыларды дамыту</i> <i>Цифрлық сауаттылықтың бастапқы түсінігін қалыптастыру</i> Іс-әрекет барысы: телефон, планшет, теледидардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Балалар цифрлық құралдарды ересектер рұқсатымен және уақытпен қолдану керектігін үйренеді		Міндеті: Балаларды ақшаның қажеттілігімен таныстыру. Іс-әрекет: Ойыншық ақшалар арқылы сату ойыны. Ойын барысы: «Дүкен ойнаймыз» – балалар шп сатып алып, ақша беріп үйренеді. Нәтиже: Балалар ақшаның айырбас құралы екенін түсінеді. <i>Қаржылық сауаттылық дағдыларын дамыту</i>	<i>шығармашылық, эстетикалық тәрбие бер</i> Іс-әрекет: Әдісі: "Адал достық" туралы шығармашылық тапсырма (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиесін балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің қатты сұрамай алу, досына көмектесу, оңдық айту) айтып беріп, балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. <i>Міндеті 15 минут</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Бастапқы жаттығу: Тыныс алу: "Қарлы үрлейміз" (терең тыныс алып, айылап шығару) – 3 рет. Басын оңға-солға бұрылу (қарлы қараймыз) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары:	Таңғы жаттығу №2 Бастапқы жаттығу: Колды алға созып, терең тыныс алу (2 рет) "Күйге қол созамыз" (қолды жоғары көтеру, дықтың ұшында тұру) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Аюдың қимылы" (сикейің, қолды жерге қойып, аяққа	Таңғы жаттығу №4 Бастапқы жаттығу: Терең тыныс алып, қолды көтеріп, "Ағашқа қараймыз" – 2 рет. Орындарыңда айналу (орман ішінде жүру сияқты) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары:		Таңғы жаттығу №5 Бастапқы жаттығу: Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру (күнге қарап) – 3 рет. Басты алға және артқа бұру (сергиміз) – 4 рет. Қозғалыс жаттығулары: "Жаттығу жасаймыз" (орындарыңда жүру) – 6

	секіру) – 6 рет. "Аққаланы құрау" (еңкейіп, қиялдағы қарды жинау) – 5 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Қар лактырамыз" (екі колмен доп лақтырғандай қозғалыс) – 6 рет. "Қарды жинау" (еңкейіп, қолды алға созып, жоғары көтеру) – 6 рет.	Қол-аяқ қозғалысы: Қолды екі жаққа жайып, "Құстар ұшады" (қолды көтеріп-түсіріп қимылдау) – 6 рет. "Балапан қимылы" (қолды шынтақтан бүгіп, алдыға қарай қимылдау) – 6 рет.		"Ағашқа қарай секіру" (екі аяқпен орындарында секіру) – 6 рет. Қол-аяқ қозғалысы: "Жапырақтар тербеледі" (қолды жоғарыдан төменге қимылдату) – 6 рет. "Ағаштардың тербелуі" (денені оңға-солға тербету) – 4 рет.	Қол-аяқ қозғалысы: "Қар лактырамыз" (екі колмен алға сермеу) – 6 рет. "Денемізді қыздырамыз" (денені оңға және солға бұру) – 6 рет.
Танғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Тақырыбы:

Мен айтамын – сен тыңдайсың

Міндеті:

Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру

Іс-әрекет барысы:

«Телефон» ойыны.

Балалар бір-біріне сөз немесе қысқа сөйлемді сыбырлап жеткізеді. Сөйлемнің дұрыс жетуі талқыланады

Нәтиже:

Балалар бірін-бірі тыңдап, анық сөйлейді

Музыка**Тақырыбы:**

Жана сөздер әлемі

Міндеті:

Сөздік қорды жана сөздермен толықтыру

Іс-әрекет барысы:

«Сықырлы қапшық» ойыны ойнатылады. Балалар қапшықтан затты алып, оның атауын айтады, жана сөздерді қайталайды. Әр сөзді сөйлем ішінде қолдануға бағыт беріледі

Нәтиже:

Балалар жана сөздерді таниды және қолданады

Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:**

Сөйлемдегі сөздер

Міндеті:

Іс-әрекет барысы:

Тіле тәрбиесі**Тақырыбы:**

Кедергілер арасымен қозғалу

Міндеті:

Заттар арасымен жүру және жүгіру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру

Іс-әрекет барысы:

Балалар томаршалар арасымен жүреді және жүгіреді. Жерде созылып жатқан арканның үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдігін сақтап өтеді.

Қимылдар тәрбиеші нұсқауымен орындалады

Нәтиже:

Балалар кедергілер арасымен сенімді қозғалып, тепе-теңдігін сақтай алады

Тіл дамыту**Тақырыбы:**

Н және ң дыбыстары

Міндеті:

Ана тіліндегі н және ң дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету

Іс-әрекет барысы:

Тәрбиеші артикуляциялық жаттығуларды көрсетеді. Балалар н және ң дыбыстарын жеке, кейін сөз ішінде қайталайды.

Дыбысталуы ұқсас дыбыстарды салыстырып айту жаттығулары орындалады

Нәтиже:

Балалар н және ң дыбыстарын анық айтуға талпынады

Тақырыбы:

Тіле тәрбиесі**Тақырыбы:**

Қарама-қарсы қозғалыс

Міндеті:

Екі жақтан қарама-қарсы келіп қозғалу және кері бұрылу дағдысын бекіту

Іс-әрекет барысы:

Балалар екі жақтан бір-біріне қарсы жүріп келеді. Орындықтың ортасына жеткенде кері бұрылып, бастапқы орнына қайтады. Қозғалыс кезінде арақашықтық сақталады

Нәтиже:

Балалар қарсы қозғалысты дұрыс орындап, кері бұрыла алады

Көркем әдебиет**Тақырыбы:**

Ертегі кейіпкерлері

Міндеті:

Көркем шығарманың кейіпкерлерімен таныстыру, рөлге қызығушылық тудыру

Іс-әрекет барысы:

«Кейіпкерді тап» ойыны ойнатылады. ертегіден үзінді оқу. Балалар кейіпкерді дауыс ырғағы, қимыл, мимика арқылы таниды. Кейіпкерлердің көңіл күйі талқыланады

Нәтиже:

Балалар кейіпкерлерді ажыратып, олардың көңіл күйін атайды

Математика негізі

Міндеті:

Математика**Тақырыбы:**

Сөйлемді билеп айт

Міндеті:

Сөздердің ретін сақтай отырып сөйлем құрау

Іс-әрекет барысы:

«Қимылды сөйлем» ойыны. Балалар сөйлемнің әр сөзіне бір қимыл ойлап табады.

Музыкамен сөйлемді ретімен айтып, қимылмен көрсетеді

Нәтиже:

Балалар сөйлемді ретімен құрайды

Тіл дамыту**Тақырыбы:**

Дыбыстың орны

Міндеті:

Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету

Іс-әрекет барысы:

Балаларға сөздер айтылады. Олар н немесе ң дыбысының сөздің басында, ортасында немесе соңында тұрғанын анықтайды.

Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбысты бекіту жүргізіледі

Нәтиже:

Балалар дыбыстың сөз ішіндегі орнын ажырата алады

Сауат ашу негіздері**Тақырыбы:**

Сөйлем деген не

Түсінік қалыптастыру:

Ис-әрекет барысы:
Балаларға жай сөйлем айтылады. Олар сөйлемді кол шапалақтау арқылы сөздерге бөледі. Әр сөздің бөлек айтылатынына назар аударылады

Нәтиже:
Балалар сөйлемді сөздерге бөле алады

Математика негізі

Тақырыбы:
Заттарды салыстырамыз

Міндеті:
Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету

Ис-әрекет барысы:
Балалар заттарды түсі, пішіні, өлшемі, материалы және қолданылуы бойынша салыстырады. «Ұқсас – айырмашылығы бар» тапсырмалары орындалады. Өз ойларын толық сөйлеммен айтуға бағыт беріледі

Нәтиже:
Балалар заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыра алады

Тақырыбы:
Қанша және нешінші

Міндеті:
«Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға және дұрыс жауап беруге үйрету

Ис-әрекет барысы:
Балалар заттарды санап, «Қанша?» сұрағына жауап береді. Қатарға қойылған заттар арқылы «Нешінші?» сұрағына жауап береді. Екі сұрақтың айырмашылығы салыстыру арқылы түсіндіріледі

Нәтиже:
Балалар «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы:
Өсімдік қалай өседі

Міндеті:
Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылудың қажеттігін түсіндіру

Ис-әрекет барысы:
Балалар өсімдікті суарып, жарыққа қояды. «Не болмаса не болады?» ойыны арқылы себеп-салдарлық байланыс түсіндіріледі

Нәтиже:
Балалар өсімдіктің өсу шарттарын түсінеді

бір және жиын

Міндеті:
«Бір» сөзінің мағынасын түсіндіру, оның жеке затты да, жиынның бір бөлігін де білдіретінін ұғындыру

Ис-әрекет барысы:
Тәрбиеші бір затты және бірнеше заттан тұратын жиынды көрсетеді. Балалар «бір алма», «бір топ ойыншық» сияқты мысалдар келтіреді. Жиын ішінен бір бөлікті бөліп көрсету тапсырмалары орындалады

Нәтиже:
Балалар «бір» ұғымының жеке затты және заттар тобының бір бөлігін білдіретінін түсінеді

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы:
Жануарлар қалай қоректенеді

Міндеті:
Жануарлардың қоректену ерекшеліктерімен таныстыру

Ис-әрекет барысы:
Балалар жануарлардың суреттерін қарап, немен қоректенетінін айтады. «Кім не жейді?» ойыны арқылы өсімдікқоректі және жыртқыш жануарлар ажыратылады

Нәтиже:
Балалар жануарлардың

түсінік қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын ұғындыру

Ис-әрекет барысы:
қысқа сөйлемді айту. Балалар тындап, оның бір ойды білдіретінін анықтайды. Сөйлемді қайта айтып, оның сөздерден тұратынын түсіндіріледі

Нәтиже:
Балалар сөйлемнің сөздерден тұратынын түсінеді

Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілу)

Тақырыбы:
Шығармашылық шеберхана

Міндеті:
Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиенаны сақтау, жұмысты қорытындылау

Ис-әрекет барысы:
Құрастыру: Алдыңғы күндердегі құрылысты толықтырып, онымен ойын ойнау

Сурет салу: Ортақ тақырыпта ұжымдық сурет салу

Мүсіндеу: Жеке жұмыстарды бір тұғырға орналастырып композиция жасау

Жапсыру: Түрлі материалдардан симметриялы және сұйбалы

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Қазақ тілі

Дене тәрбиесі

коректену түрлерін ажыратады

жапсыру орындау
Нәтиже:
Балалар қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, ұжыммен шығармашылық жұмыс орындай алады

Серуенге дайындық

Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, колғап) дұрыс кию жолдарын көрсету

Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу

Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау

Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, колғап, бас киім) кигізеді.

Серуен

Серуен картотекасы №1
Қардың жұмсақтығы"
Бақылау:
Қардың түсі, жұмсақтығы, суықтығы туралы әңгімелесу.
"Қарды ұстасан-не болады?" тәжірибесін өткізу (қар ериді).
Қимылды ойын:
"Қар лақтыру":
Белгіленген қашықтықтағы нысанаға қарды дәл лақтыру.
"Қардан үй тұрғызу":
Балалар топпен жұмыс істеп, қардан шағын үй жасайды.
Ұлттық ойын:
"Ақсерек, көксерек".
Еңбекке баулу:
Қар тазалау үшін кішкентай күректермен

Серуен картотекасы №2
"Аязды күн"
Бақылау:
Аязды ауа-райын бақылау, ауызбен тыныстағанда шыққан буды қарау.
"Терезеге мұз өрнектері қалай пайда болады?" туралы түсіндіру.
Қимылды ойын:
"Қар үстінде із қалдыр":
Әр бала ерекше із қалдыру үшін жүгіреді, секіреді.
"Шанамен жарыс":
Белгіленген қашықтықта балалар жарысады.
Ұлттық ойын:
"Теңге алу": Шанамен сырғанағанда жерден теңгені іліп алу.
Еңбекке баулу:
Ауланы мұздан тазарту (кішкене күректерді пайдалану).

Серуен картотекасы №4

Бақылау:
Мұздың бетін бақылау, оның суық және тайғанақ екенін байқау.
"Қалай мұз ерітеміз?" тәжірибесі.
Қимылды ойын:
"Мұз үстінде жүру":
Балалар арнайы жолаққа мұз үстінде жүруді үйренеді.
"Кім жылдам": Қардан доп жасап, кім жылдам домалататынын көреді.
Ұлттық ойын:
"Қар бүршігі": Балалар қарға отырып секіреді, кім алысқа барады.
Еңбекке баулу:
Мұзды қауіпті жерлерден алып тастау.
Дербес әрекет:

Серуен картотекасы №5
"Қысқы жануарлар әлемі"

Бақылау:
Құстардың және қысқы жануарлардың іздерін қарау (ит, мысық).
Қыста жануарларға қалай көмектесуге болатынын әңгімелеу.
Қимылды ойын:
"Ормандағы қояндар":
Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады.
"Аю мен аңдар": Балалар аюдан жүгіріп қашады.
Ұлттық ойын:
"Жеті тас": Қардан жасалған шарларды жинау.
Еңбекке баулу:
Құстарға арналған жемсалғышты қардан тазарту және жем пашу.
Дербес әрекет:

	Дерекс әрекеті	Дерекс әрекеті		Дерекс әрекеті	Дерекс әрекеті
	Балалар қармен ойнап, өз қалауларынша бейнелер жасап көрінеді. (Үлгілік құпиялық, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	(Тяжықпамен). (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық дағды)		формаларын жинайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	жануарлардың ізін бақылау). (Әңгіме ойнап Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
уеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
кі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамактан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісін аудио нұсқасын қосу.		коректену түрлерін Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	жапсыру орындау Жайлы киім киюге көмектесу. «Адал ас» ертегісін аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық-ерекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру.)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майтық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру.)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру.)

эрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-эрекеті, кітап қарау және басқалары)	халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру және ұлттық мәдениетке құрмет сезімін тәрбиелеу. "Асық ату" Балалар асықтарды алыс қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Ойыншының дәл тигізгеніне қарай ұпай беріледі <i>Ұлттық мәдениетті дамыту</i>	зерттеушілік дағдыларын дамыту және қоршаған ортаға қызығушылық ояту. "Су және май" Балалар суға түрлі заттарды қосып (май, бояу), олардың суда қалай әрекет ететінін бақылап, сұрақтарға жауап береді. <i>Зерттеушілік дағдыларын дамыту</i>		Баланың қиялы, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз сияқты мамандықтарды көрсетеді. Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды. <i>Шығармашылық іс-эрекеттер</i>	білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады. Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады. <i>Табиғаттық-зерттеушілік іс-эрекет</i>
Балалармен жеке жұмыс	Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Сөйлеу дағдыларын дамыту мақсатында Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. "Жұмбақ шешу" — баланың жасына сәйкес қарапайым жұмбақтарды оқып, шешімін табуға көмектесу.		Логикалық ойдауды дамыту мақсатында Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту. "Артық затты тап" — балаға үш-төрт заттың суреттері көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, кітап), артық затты анықтау тапсырмасы беріледі.	Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далала немесе үйде арнайы тактада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәгенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы	Маркировка бойынша	Киімдерін шешім жайлы	Жайлы киім киюге
		дұрыс жинауын қалағалу		
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
	Мұзды бақылау	Қардың астындағы	Желді бақылау	Қысқы жануарларды
	Максаты: Мұздың	Максаты: Қардың астында	Максаты: Желдің	Максаты: Қыс мезгілінде
	қасиеттерін зерттеу.	өсімдіктердің сақталатынын	табиғаттағы рөлін	жануарлардың тіршілігін
	Бақылау барысы:	Бақылау барысы:	Бақылау барысы:	Бақылау барысы:
	Балаларға мұздың үстін	Қарды тазалап, жердің	Желді сезіну үшін	Қар үстіндегі іздерді табу
	ұстап, оның қатты және	астындағы шөптерді немесе	балаларды сыртқа жүгірту.	(құстардың, иттің, қоянның).
	суық екенін сезіндіру.	кішкентай бұталарды қарап	Желдің қарды ұшырып,	Балалардан іздерден кімге
	Мұздың қалай пайда	көру.	ағаштардың бұтақтарын	танып екенін болжауды
	болатынын түсіндіру (су	Қар өсімдіктерді суықтан	қозғалтуын бақылау.	сұрау.
	қатып, мұзға айналады).	қорғап, "жамылғы" қызметін	Желдің күші қатты ма,	
	Мұздың сырғанақ екенін	атқаратынын түсіндіру.	әлде жай ма екенін	
	тәжірибе арқылы		талқылау.	
	көрсету.			
	"Қар астындағы	"Қардан кім тезірек қар	"Қар ұясына секіру"	"Қардан кім тезірек қар
	казына"	лақтырады?"	Максаты: Қозғалыс	лақтырады?"
	Максаты: Зейінді және	Максаты: Балалардың дене	Максаты: Қозғалыс	Максаты: Балалардың
	ізденімпаздықты дамыту.	шынықтыру қабілеттерін	белсенділігін дамыту,	дене шынықтыру.
	Ойын барысы:	дамыту, шапшаңдыққа	үйлесімділік пен	қабілеттерін дамыту,
	Балаларға қардың астына	баулу.	шапшаңдықты арттыру.	шапшаңдыққа баулу.
	жасырылған ойыншықтар	Ойынның барысы:	Ойынның барысы:	Ойынның барысы:
	немесе табиғи заттарды	Балаларға қарды қолмен	Балаларға қарда бірнеше	Балаларға қарды қолмен
	(мысалы, бұтақ, тас,	немесе күрекшемен алып,	шеңбер (ұя) салу	немесе күрекшемен алып
	табу тапсырмасы	белгілі бір межеге (жалауша	ұсынылады.	белгілі бір межеге (жалауша
	беріледі.	немесе белгіленген сызық)	Балалар бір шеңберден	немесе белгіленген сызық)
	Тәрбиеші әр зат туралы	лақтыру ұсынылады.	екіншісіне секіріп өтуі	лақтыру ұсынылады.
	жұмбақ айтып, оны	Кімнің қарды алысқа	керек.	Кімнің қарды алысқа
	табуды сұрайды.	лақтырғаны немесе белгіге	Ойынның қиындығын	лақтырғаны немесе белгіге
	Мысалы: "Дөңгелек,	дәл тигізгені бағаланады.	арттыру үшін шеңберлерді	дәл тигізгені бағаланады.
	бірақ тәтті емес. Қардың		бір-бірінен алшақ	
	астынан тауып көр!"		орналастыруға болады.	

	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өмір-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	реттіліктен қолдарын сыбын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өмір-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өмір-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тәжірибесін дағдыға айналдыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылдық ұлттық ойын Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді. Ұлттық ойындар "Қыз қуу" Мақсаты: Ұлттық дәстүрді таныстыру, жылдамдық пен қимылдық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Бір бала – «қыз», екіншісі – «жігіт». Қалған балалар алаңды қоршап тұрады. Қыз бен жігіт белгі бойынша бір-бірін қуалайды. Егер жігіт қызды ұстаса, ол «жеңімпаз» атанады. Рөлдер ауысып отырады. Ұлттық мәдениет	Қауіпсіздік ойындары "Төтенше жағдайлар" Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрт, су, көшедегі қауіптер). Ойын барысы: Балаларға түрлі сценарийлер ұсынылады: «Өрт шықты, не істейміз?» «Суға батып жатқан адамды көрсең, не істеу керек?» Балалар дұрыс шешімдерді тауып, әрекет етеді: мысалы, 101 немесе 112-ге хабарласу, ересек адамнан көмек сұрау. Қауіпсіздік дағдыларын дамыту		Тәжірибелік ойындар "Жылу ма, суық па?" Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттерін анықтауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға екі стакан су беріледі (біреуі жылы, біреуі суық). Олар қолдарын салып, су температурасының айырмашылығын сезінеді. Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. Зерттеушілік дағдыларды дамыту	Бенне теу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").



Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 2-апта
Мад 5-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Табиғатты көріңіз" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик,	Ұлттық құндылық негізінде үлкенді сыйлау, сәлем беру туралы әңгіме жүргізу. Балалар сахналық жағдаятта үлкенге жол беру, сәлемдесу әрекеттерін көрсетеді Нәтиже: Балалар ұлттық құндылықтарды таниды және қолданады	Ұлттық әділетсіздік негізінде Тақырыбы: «Әділ болу – адал болу» Міндеті: Адалдық, әділдік ұғымдарын түсіндіру. Іс-әрекет: «Шындық пен өтірік» атты мысал тыңдау және талқылау. Ойын барысы: «Шыншыл бала» – балалар шынайы және жалған әрекеттерді ажыратады.	Қауіпсіздік іс-әрекеті: Тақырыбы: Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. Іс-әрекет: Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.	Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін

	шыны, металл) көрсету. Әр коқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру. Цифрлық сауаттылықтың негізгі түрлерін қалыптастыру Іс-әрекет барысы: телефон, планшет, теледидардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Балалар цифрлық құралдарды ересектер рұқсатымен және уақытпен қолдану керектігін үйренеді	Қаражылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталау.	Нәтиже: Балалар адалдықтың маңызын түсінеді.		және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 6 «Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналанғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Жаттығу кешені: №7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу кешені: №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады.

	(Асшы кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	талқылау. (Жеке бас тінненасы мәдениетін үйрету)	үйрету (Асшы кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Асшы кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Әйелдер (Асшы кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Таза әрі анық сөйлейміз Міндеті: Дикцияны дамыту Іс-әрекет барысы: Жаңылтпаштар мен қысқа такпақтар айтқызу ұйымдастырылады. Әр сөзді анық айтуға, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға көңіл бөлінеді Нәтиже: Балалар сөздерді анық айтады Музыка Тақырыбы: Сұрақ пен жауап биі Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру Іс-әрекет барысы: Музыка қосылады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Дәл секіру Міндеті: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсу дағдысын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар белгіленген шұңқырға секіреді. Алдымен тәрбиеші секіруді көрсетеді, кейін балалар жеке-жеке орындап шығады. Қауіпсіздік ережелері сақталады Нәтиже: Балалар белгіленген жерге дәл секіріп түсе алады Тіл дамыту Тақырыбы: Сөзді орнымен қолдан Міндеті: Сөздік қорды мағынасына сәйкес қолдануға үйрету Іс-әрекет барысы:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Шаңғымен танысу Міндеті: Балаларды шаңғымен жүрудің бастапқы элементтерімен таныстыру Іс-әрекет барысы: Балалар шаңғымен жүруге арналған бастапқы қалыпты үйренеді. Қозғалысты дұрыс бастауға көңіл бөлінеді. Қарапайым қимылдар ойын түрінде орындалады Нәтиже: Балалар шаңғымен жүрудің бастапқы қимылдарын меңгереді Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңіл күйді көрсет Міндеті: Кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін мимика және қимыл арқылы жеткізуге	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру және доппен жұмыс Міндеті: Қысқа адыммен, бірқалыпты ырғақпен жүгіру және фитболды еркін домалату Іс-әрекет барысы: Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен жүгіреді. Кейін еркін бағытта фитболдарды домалатады. Қимылдар біртіндеп күрделендіріледі Нәтиже: Балалар жүгіру ырғағын сақтап, допты еркін домалата алады Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөйлеп көрейік Міндеті:	Музыка Тақырыбы: Тіл жаттығуы әнмен Міндеті: Артикуляциялық моториканы дамыту Іс-әрекет барысы: Әуенмен тілге, ерінге арналған жаттығулар орындалады. «Айна» ойыны арқылы балалар қимылды музыка ырғағымен қайталайды Нәтиже: Балалардың артикуляциялық қимылдары дамиды Тіл дамыту Тақырыбы: Сөйлеу әдебі Міндеті: Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану, сөйлеу әдебін қалыптастыру Іс-әрекет барысы:

шыны, металл) көрсету
Әр қысқы түріне арналған

Музыка тоқтағанда
тәрбиеші сұрақ қояды.
Бала сұраққа жай
сөйлеммен жауап беріп,
қимылмен көрсетеді

Нәтиже:

Балалар сұраққа толық
жауап береді

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

Сөздердің реті

Міндеті:

Сөйлемдегі сөздердің
ретін анықтауға үйрету

Іс-әрекет барысы:

Сөздер аралас ретпен
беріледі. Балалар
оларды дұрыс ретке
келтіріп, сөйлем
құрайды. Қай сөз
бірінші, қайсысы кейін
тұрғаны анықталады

Нәтиже:

Балалар сөйлемдегі
сөздердің ретін
сактайды

Математика негізі

Тақырыбы:

Заттарды салыстырамыз

Міндеті:

Заттарды әртүрлі
белгілері бойынша
салыстыра білуге үйрету

Іс-әрекет барысы:

Балалар заттарды түсі,
пішіні, өлшемі,
материалы және
қолданылуы бойынша
салыстырады. «Ұқсас –
айырмашылығы бар»

Тәрбиеші сөздер мен
жағдаяттар ұсынады.
Балалар сөзді мағынасына
сай тандап, сөйлем ішінде
қолданады. Артық немесе
сәйкес емес сөзді табу
тапсырмалары орындалады

Нәтиже:

Балалар сөздерді
мағынасына сай қолданады

Математика негізі

Тақырыбы:

Ойлан және шеш

Міндеті:

Геометриялық фигуралар
арқылы ойлау мен
танымдық-зерттеушілік
қызығушылықты дамыту

Іс-әрекет барысы:

Балаларға геометриялық
фигуралар ұсынылады. «Не
істеу керек?», «Қалай істеу
керек?» сұрақтары арқылы
тапсырмалар шешіледі.
Фигуралардан бейне
құрастыру
ұйымдастырылады

Нәтиже:

Балалар тапсырманы
ойланып орындап, шешім
қабылдай алады

**Қоршаған әлеммен
таныстыру**

Тақырыбы:

Менің Отаным – Қазақстан

Міндеті:

Адамгершілік және
патриоттық тәрбие беру,
Қазақстанның мұрасымен
таныстыру

Нәтиже: Балалар
адалдықтың маңызын

үйрету

Іс-әрекет барысы:

«Айна» ойыны
ұйымдастырылады. Бір
бала кейіпкердің көңіл
күйін көрсетеді, қалған
балалар қайталайды.
Қуану, ренжу, тандану
сияқты эмоциялармен
жұмыс жүргізіледі

Нәтиже:

Балалар эмоцияны мимика
және қимылмен көрсете
алады

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

Сөйлемде неше сөз бар

Міндеті:

Сөйлемдегі сөздердің
санын анықтауға үйрету

Іс-әрекет барысы:

Балалар сөйлемді тыңдап,
әр сөзді санайды. Сөз саны
саусақпен немесе фишка
арқылы белгіленеді

Нәтиже:

Балалар сөйлемдегі
сөздердің санын анықтай
алады

Қазақ тілі

Тақырыбы:

Дұрыс тыныс аламыз

Міндеті:

Сөйлеу кезіндегі тыныс
алуды дамыту

Іс-әрекет барысы:

«Жел соқты» ойыны.
Балалар тыныс алып,
мамықты немесе қағазды
үрлеу арқылы қозғайды.

Интонацияны өзгертіп,
кейіпкер сөзін мәнерлі
айтуға үйрету

Іс-әрекет барысы:

«Дауыс қалай өзгереді?»
ойыны. Бір сөйлем
әртүрлі интонациямен
айтылады. Балалар
кейіпкерге сай дауыс
ырғағын тандап, сөзді
қайталайды

Нәтиже:

Балалар интонацияны
өзгертіп сөйлей алады

Математика негізі

Тақырыбы:

Бағыт және уақыт

Міндеті:

Кеністікті және уақытты
бағдарлау дағдыларын
қалыптастыру

Іс-әрекет барысы:

Балалар берілген бағытта
қозғалып, белгі бойынша
бағытты өзгертеді. «Кеше
– бүгін – ертең»,
«алдымен – содан кейін»,
«бұрын – кейінірек»
ұғымдары күнделікті
оқиғалармен
байланыстырылады

Нәтиже:

Балалар кеністікті және
уақытты бағдарлап,
оқиғалардың ретін
анықтай алады

**Қоршаған әлеммен
таныстыру**

Тақырыбы:

Жолда жүру ережелері

және орттен қапп,
жолдарын ойын түрінде

Балалар сыпайы сөздерді
қолданып сөйтейді. Жай
сөйлемді жайылтма
сөйлемге айналыру
тапсырмалары
орындалады. Диалог
арқылы дұрыс сөйлеу
үлгілері бекітіледі

Нәтиже:

Балалар сөйлеу әдебін
сактап, жай және жайылтма
сөйлемдерді қолданады

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

Сөйлем құрастырамыз

Міндеті:

Берілген сөзге сөйлем
құрастыруға үйрету

Іс-әрекет барысы:

Тәрбиеші бір сөз ұсынады.
Балалар сол сөзді
қатыстырып жай сөйлем
құрастырады. Сөйлемдегі
сөздердің реті мен саны
қайта талданады

Нәтиже:

Балалар берілген сөзге жай
сөйлем құрастыра алады

**Сурет салу,
Мүсіндеу, Жансыру, Құры
лыру (Кіріктірілген)**

Тақырыбы:

Біздің балабақша

Міндеті:

Қоршаған өмірдегі
оқиғаларды бейнелеу,
кеністіктік қатынастарды
жеткізу
Іс-әрекет барысы:

	орындалады. Өз ойларын толық сөйлеммен айтуға бағыт беріледі Нәтиже: Балалар заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстыра алады	Эрекет барысы: Қазақстанның көрнекі жерлері мен мәдени мұралары туралы әңгіме жүргізіледі. Балалар суреттерді карап, өз ойларын айтады Нәтиже: Балалар Отанға деген құрмет сезімін білдіреді	Кейін қысқа сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады Нәтиже: Балалар тынысты дұрыс қолдануға үйренеді	Жол қозғалысы ережелерімен таныстыруды жалғастыру. «Метро аялдамасы» жол белгісін тану Іс-әрекет барысы: Жол белгілерінің макеттері көрсетіледі. «Жол сакшысы» ойыны арқылы жолда өзін дұрыс ұстау ережелері бекітіледі Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды	Ғимаратын және ауаны бірлесіп құрастыру Сурет салу: Балабақшалағы күнделікті өмірді бейнелеу Мүсіндеу: Балалар мен тәрбиешілердің бейнелерін мүсіндеу Жапсыру: Қағаз бен мата элементтерін қолданып композиция жасау Нәтиже: Балалар қоршаған ортадағы оқиғаларды бейнелей алады
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын карап, мұзды, тайғак немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Қарды зерттейміз" Бақылау: Қарды қолмен ұстап, қандай екенін сипаттау (жұмсақ, салқын, жеңіл). Қардың суга айналуын бақылау.	Серуен картотекасы №12 "Қыстың көріністері" Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қар мен мұздың ерекшеліктерін байқау. Қыс мезгіліне тән дыбыстарды тыңдау (қардың сытырлауы). Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №13 "Табиғатты тыңдаймыз" Бақылау: Желдің бағытын, дауысын тыңдау. Қарға немесе мұзға түскен күн сәулесін бақылау. Қимылды ойын: "Қар үстіндегі із": Балалар	Серуен картотекасы №14 "Қардың түсуі" Бақылау: Қар жауған кезде қардың түрін, түсу жылдамдығын бақылау. Қардың әртүрлі болатынын (ірі, майда, жұмсақ) түсіндіру.	Серуен картотекасы №15 "Табиғат құбылыстары" Бақылау: Аспанды бақылау (бұлтты немесе ашық). "Неге қар жауады?" деген сұраққа тәжірибе жасау (қар мен судың айналымы). Қимылды ойын:

Қимылды ойын:
"Қар жинау жарысы": Белгілі бір уақыт ішінде кім көп қар жинайды.
"Тайып кетпе!": Балалар мұзды жолда тепе-теңдікті сақтап жүруді үйренеді.
Ұлттық ойын:
"Кім епті?": Белгіленген жерден қарды белгілі бір қашықтыққа дәл лақтыру.
Еңбекке баулу: Балалар серуен алаңындағы қар басқан орындықтарды тазалайды.
Дербес әрекет: Балалар қардан өздерінің ойлаған мүсіндерін жасайды.

Адамгершілік,
 экологиялық білім,
 еңбекке баулу,
 қамқорлық дағдыларын
 қалыптастыру,
 Шығармашылық дағды

"Қарды домалат": Балалар қардан үлкен доп домалатады.
"Шаңғышылар жарысы": Белгіленген жерге дейін шаңғыда сырғанау.
Ұлттық ойын:
"Арқан тарту": Екі топ бір-бірін қар үстінде арқан тартып сынайды.
Еңбекке баулу: Қардан жасалған жолды мұздан тазалау.
Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салып, оның түр-түсін өзара талқылайды.

Адамгершілік,
 экологиялық білім, еңбекке
 баулу, қамқорлық
 дағдыларын қалыптастыру,
 Ұсақ моториканы дамыту,
 шығармашылық дағды

қарға ерекше іздер қалдырады.
"Қарлы кесекпен жарыс": Кім тез әрі тура бағытта қарлы кесекті домалата алады.
Ұлттық ойын:
"Такия тастамақ": Қар үстінде топтық ойын.
Еңбекке баулу: Аулада қарды балалар күректерімен тазалау.
Дербес әрекет: Балалар өз қалаулары бойынша қармен ойнайды немесе оны қалыптарға салып пішіндер жасайды.

Адамгершілік,
 экологиялық білім, еңбекке
 баулу, қамқорлық
 дағдыларын қалыптастыру,
 эксперименттік жұмыс,
 шығармашылық дағды

Қимылды ойын:
"Қардан лабиринт": Балалар дайындалған қар жолымен жүреді.
"Аққаланы қорға": Топтар кезекпен аққаланы қардан қорғайды.
Ұлттық ойын:
"Кім жылдам?": Белгіленген қарлы кесектерді жинап әкелу.
Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы кішкентай сырғанақты тазалау.
Дербес әрекет: Балалар қардан шағын фигуралар жасап, өзара бөліседі.

Адамгершілік,
 экологиялық білім,
 еңбекке баулу,
 қамқорлық дағдыларын
 қалыптастыру,
 эксперименттік жұмыс,
 танымдық дағды

"Кімнің іні?" Балалар қар үстіндегі іздерді қайталап түсіреді.
"Қар құлап жатыр": Балалар ауада қарды ұстап жарысады.
Ұлттық ойын:
"Күш сынасу": Қар үстінде бір-бірін сырғыту немесе сүйреу.
Еңбекке баулу: Ағаш түбін қардан тазалап, құстарға жем салу.
Дербес әрекет: Балалар табиғаттан шабыт алып, қарға өз ойларын бейнелейді

Адамгершілік,
 экологиялық білім, еңбекке
 баулу, қамқорлық
 дағдыларын
 қалыптастыру, шығармашы
 лық дағды

Серуеннен оралу

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Өзіне-өзі қызмет ету
 дағдысын қалыптастыру

дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға

Өзіне-өзі қызмет ету
 дағдысын қалыптастыру

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Өзіне-өзі қызмет ету
 дағдысын қалыптастыру

Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу
Жеке гигиенаны сақтауға баулу

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
 Еңбекке баулу

Үстел ас	Балаларды тамактану алдында қол жуғызу. Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамактану ережесін түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бауырсақ ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту. (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту . (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Торғай мен тышқан ертегісін айту. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өй кызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өй кызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өй кызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өй кызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамактану

	тапсырма, нәтиже-ні көрсететін		көрсеткіш	тапсырма, нәтиже-ні көрсететін	туралы мәлімет беру тапсырма, нәтиже-ні көрсететін
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық-ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: Тақырыбы "Сакина сату" Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сакина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.	Сюжеттік рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Жұмбақ шешу" Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	Кітап оқы Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрылыс: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	Бейнелеу шеңбері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсінделу: Пластичиннен жануарларды, қар ағашын немесе ойыншықтарды жасау.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-нәтижелік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жөнге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы кию қажеттілігі туралы айту

		дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	Серуен картотекасы №16 Ағаш діні мен бұтақтар. Ойын: «Ағашқа сүйенейік» Барысы: Балалар ағашты сипап көреді. Заттық әрекет: Қарау, тигізу, сипаттау ("тегіс", "суық"). Енбек: Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. <i>Енбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Серуен картотекасы №17 Табандағы іздер. Ойын: «Ізбен жүр!» Барысы: Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. Қимыл: Тепе-теңдік сақтау. Эксперимент: Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. <i>Енбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Серуен картотекасы №18 Адам мен жануарлардың ізі. Ойын: «Кімнің ізі?» Барысы: Балалар ізі бар суреттерден тандайды. Заттық әрекет: Суреттен тану. Тіл дамыту: Із, аң, қар, қоян. <i>Енбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Серуен картотекасы №19 Қар еріген кездегі су Эксперимент: Қарды ыдысқа сатып, жылы бөлмеге кіргізу. Ойын: «Қардан су болады» Барысы: Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. Экология: Суды ысырап етпеу. <i>Енбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Серуен картотекасы №20 Ойын: «Машинаны итер!» Барысы: Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру Тіл дамыту: Машина, дөңгелек, жол. Енбек: Ойыншықтарды жинау. <i>Енбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу <i>Жеке тінненаны сақтауға баулу</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет етуге баулу</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Құмды зерттеу" Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құмның айырмашылығын зерттеуге үйрету. Ойын барысы: Балалар құммен құммен	"Серке тарту" Мақсаты: Топтық жұмысқа және күшті дамыту. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлініп, ортасындағы жолмен	"Таза орман" Мақсаты: Қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. Ойын барысы: Алаңға «орман» (ойыншық жануарлар мен ағаштар) жасалды, жан-жағына қызықтар жиналды.	<i>Енбек ойындары:</i> Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы:	<i>Танымдық ойындар:</i> Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы

	ойнап, оның төгілуін бақылап көреді. Дымқыл құммен түрлі фигураларды қалыптастырады. <i>Зерттеушілік дағдыларды дамыту</i>	Әр топтың міндеті – «серкені» өз жағына тарту. <i>Ұлттық құндылықты дамыту</i>	Балалар қоқысты жинап, қағаз, пластик және әйнекке бөледі. <i>Экологиялық мәдениетті дамыту</i>	Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:  Мурасова Т.

Тексерген:  Кумеикова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 3-апта
Мад 5-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	"Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау	Оңегелі 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің	Адалдық әлпиесі негізгі іс Тақырыбы: «Әділ болу – адал болу» Міндеті: Адалдық, әділдік ұғымдарын түсіндіру.	Қауіпсіздік іс-әрекеті: Тақырыбы: Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету.	"Қоқыс жинау" Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды. "Әкеге көмектесу"

коммуникативті
к,
шығармашылық
,
эксперименталд
ық, еңбек,
қимыл, бейнелеу,
дербес және
басқалары)

Максаты: Балаларды
коқысты дұрыс жинауға
және экологиялық таза
болуға үйрету.
Іс-әрекет:
Балаларға түрлі коқыс
түрлерін (қағаз, пластик,
шыны, металл) көрсету.
Әр коқыс түріне арналған
арнайы контейнерлерді
таныстыру.
Коқысты сұрыптап
жинау тәжірибесін
ұйымдастыру.

маңыздылығын түсіндіру.
Іс-әрекет:
Қысқы табиғат туралы
әңгіме айтып, сурет салу.
"Табиғатқа қалай қамқор
боламыз?" тақырыбында
пікір алмасу.
*Қаржылық сауаттылық
негізінде*
Тақырыбы: «Жинаған тиын
– тапқан байлық»
Міндеті: Үнемшілдікке
баулу.
Іс-әрекет: «Тиын
жинаймыз» ойынында әр
бала өз жинағын көрсетеді.
Ойын барысы: «Кім көп
жинады?»
Нәтиже: Балалар үнемдеу
мен еңбектің маңызын
түсінеді.

Іс-әрекет: «Шындық пен
өтірік» атты мысал тындау
және талқылау.
Ойын барысы: «Шыншыл
бала» – балалар шынайы
және жалған әрекеттерді
ажыратады.
Нәтиже: Балалар
адалдықтың маңызын
түсінеді.

Іс-әрекет:
Суық сумен ойын
барысында қауіпсіздік
ережелерін түсіндіру.
"Суық су – суық дене"
тақырыбында қысқы су
қауіпсіздігі туралы әңгіме.

Балалар әжеге көмектесу
рөлін ойнайды, мысалы,
коқысты жинау немесе
суару.

Танертенгі жаттығу

Таңғы жаттығу №11
Қозғалыс және дене
бітімін нығайту
Қадам жасау: Қолды
белге қойып, бір қадам
алға адымдап, артқа
оралу.
Аяқпен жүгіріп өту:
Қысқа қашықтықта екі
аяқпен жеңіл жүгіру.
Секіру: Екі аяқпен
жерден жоғары секіру,
төмен түсіп, оң қолды
жоғары көтеру.
Қолды қозғалу:
Аяқтың ұшымен жүру
кезінде қолды жоғары
көтеру.

Таңғы жаттығу №3
Бастапқы жаттығу:
Терең тыныс алып, қолды
жоғары көтеріп-түсіріп,
"Күнге қарау" – 3 рет.
Денені оңға-солға бұру
(андарды көреміз) – 4 рет.
Қозғалыс жаттығулары:
"Түлкі қимылы"
(жүгіргендей қозғалу) – 5
рет.
"Қоян секіреді" (екі аяқпен
алға қарай секіру) – 6 рет.
Қол-аяқ қозғалысы:
"Торғайлар ұшады" (қолды
екі жаққа жайып
қимылдау) – 6 рет.
"Арыстанның қозғалысы"
(қолды жоғары көтеріп,
аяқта тұру) – 5 рет.

Таңғы жаттығу №13
Қозғалыс және
серпінділік
Адымдап жүгіру: Қысқа
қашықтықта жылдам
адымдап жүгіру.
Секіру: Бір аяқпен алға
секіру, кейін екі аяқпен
секіру.
Қолды сермеп қимыл
жасау: Қолды алдыға және
артқа сермеп, жылдам
қимылдар жасау.
Қозғалысты қайталау:
Бір орында тұрып, бірнеше
рет секіріп, кейін жүгіру.

Таңғы жаттығу №14
Қимыл үйлесімділігі
және ырғақ
Қолды соғу: Музыкамен
бірге қолды соғу.
Аяқпен ырғақтау:
Аяқпен топыраққа
ырғақты соғу.
Қимылдарды қайталау:
Қолмен аяқтың
қозғалысын әр түрлі
бағытта қайталау.
Қимылды ойын:
Балалармен бірге жеңіл
бн қимылдарын орындау.

Таңғы жаттығу №12
Тепе-теңдік сақтау
Арқанмен жүру: Жерге
қойылған арқанның
үстімен жүру.
Бір аяқпен тұру: Бір
аяқпен 10 секунд тұрып,
тепе-теңдікті сақтау.
Тепе-теңдікті сақтау:
Кішкене заттың үстінде
(қорапша немесе кіші
орындық) жүру.
Секіру: Екі аяқпен жерге
секіріп, тепе-теңдік сақтау.

Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Кесте бойынша кезеңсіздікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Тіл мен ерін жаттығулары Міндеті: Артикуляциялық моториканы дамыту Іс-әрекет барысы: «Айна» ойыны арқылы тіл, ерін, жаққа арналған жаттығулар жасалады. Балалар тәрбиешінің қимылын қайталайды Нәтиже: Балалардың артикуляциялық қимылдары дамиды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кедергілер жолы Міндеті: Заттар арасымен жүру, жүгіру және тепе-теңдікті сақтауды бекіту Іс-әрекет барысы: Балалар томаршалар арасымен жүреді және жеңіл жүгіреді. Арқан үстімен өту кезінде үстіне қойылған затты түсірмей өтуге тырысады. Қозғалыстар ойын түрінде ұйымдастырылады Нәтиже:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қарсы қозғалыс ойыны Міндеті: Қарама-қарсы бағытта қозғалу және кері бұрылу дағдысын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар екі жақтан бір-біріне қарсы қозғалып келеді. Орындықтың ортасына жеткенде кері бұрылып қайтады. «Кім дәл бұрылады?» ойыны арқылы бекітіледі Нәтиже: Балалар қарсы қозғалысты	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру дәлдігі Міндеті: Белгіленген жерге дәл секіріп түсу шеберлігін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар 30 см биіктіктен белгіленген шеңберге секіреді. Әр секіруден кейін өз нәтижесін салыстырады. Қауіпсіздік сақталады Нәтиже: Балалар дәл секіруді сенімді орындайды	Мұзыка Тақырыбы: Таза сөйлеу әуені Міндеті: Дикцияны дамыту Іс-әрекет барысы: Жаңылтпаштар әуенмен айтылады. Балалар сөздерді анық айтып, қимылмен сүйемелдейді Нәтиже: Балалар сөздерді анық айтады Тіл дамыту Тақырыбы: Дыбыстарды

Мұнақа

Тақырыбы:

Тыныс аламыз – ән айтамыз

Міндеті:

Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды дамыту

Іс-әрекет барысы:

Балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. Кейін бір деммен қысқа ән жолдарын айтып көреді. Қимылмен тыныс алу бекітіледі

Нәтиже:

Балалар тынысты дұрыс қолданады

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

Сөйлемді тап

Міндеті:

Сөйлемнің толық ойды білдіретінін ойын арқылы түсіндіру

Іс-әрекет барысы:

«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны

ұйымдастырылады.

жеке сөздер мен қысқа сөйлемдерді айту.

Балалар сөйлем болса қол шапалақтайды,

сөйлем болмаса тыныш отырады. Ойын соңында

сөйлемнің сөздерден тұратыны бекітіледі

Нәтиже:

Балалар сөйлем мен жеке сөзді ажыратады

Балалар кедергілерден сенімді өтіп, тепе-теңдігін сақтайды

Тіл дамыту

Тақырыбы:

Сюжетті әңгіме

Міндеті:

Байланыстырып сөйлеу және шығармашылықпен сөйлеу әрекетін дамыту

Іс-әрекет барысы:

Балалар сюжетті суреттерді карап, оқиғаның басы, ортасы, соңы бойынша шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгіме құрастырады. Сөздерді дәл және дұрыс қолдануға назар аударылады

Нәтиже:

Балалар өзара байланысты бірізді сюжет құрастырып, ойын толық жеткізе алады

Математика негізі

Тақырыбы:

Нешінші орында

Міндеті:

Реттік санды қолдануға үйрету

Іс-әрекет барысы:

Заттар қатарға қойылады. Балалар «бірінші, екінші, үшінші» деп атап,

«Нешінші?» сұрағына жауап береді

Нәтиже:

Балалар реттік санды қолданады

үйлесімді орындайды

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

Рөлде ойнаймыз

Міндеті:

Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға баулу

Іс-әрекет барысы:

Ертегі қыскартылған түрде сахналанады. Балалар рөлдерді тандап алады. Әр бала өз рөлін қимыл, мимика, дауыс арқылы орындауға тырысады

Нәтиже:

Балалар рөлде ойнауға белсенді қатысады

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

Сөйлемді бөлшектейік

Міндеті:

Жай сөйлемді сөздерге бөлу дағдысын қалыптастыру

Іс-әрекет барысы:

«Шапалақпен бөл» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші сөйлем айтады, балалар әр сөзге бір рет шапалақтайды. Кейін балалар өздері сөйлем ойлап табады

Нәтиже:

Балалар сөйлемді сөздерге бөле алады

Қазақ тілі

Тақырыбы:

Сұраққа жауап бер

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

Мен – актермін

Міндеті:

Қойылымдағы рөлін дербес, мәнерлі орындауға үйрету

Іс-әрекет барысы:

«Шағын театр» ойыны өткізіледі. Балалар қойылымды толық орындайды. Тәрбиеші тек бағыт беруші болады.

Қойылым соңында кейіпкерлердің әрекеті талқыланады

Нәтиже:

Балалар өз рөлін дербес, мәнерлі орындап, сахналық мәдениетті сақтайды

Математика негізі

Тақырыбы:

Қанша бар

Міндеті:

Заттардың санын анықтап, «Қанша?» сұрағына жауап беру

Іс-әрекет барысы:

Балалар ойыншықтарды санап, санын айтады. Тәрбиеші санау ретіне назар аудартады

Нәтиже:

Балалар заттардың санын дұрыс анықтайды

Қоршаған әлеммен

таныстыру

Тақырыбы:

салыстырамыз

Міндеті:

Айтылуы ұқсас және дыбыстарын салыстырып, дұрыс айту дағдысын жетілдіру

Іс-әрекет барысы:

Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар және дыбыстары бар сөздерді салыстырып айтады.

Дыбысты анық айтуға бағытталған сөздік ойындар ұйымдастырылады

Нәтиже:

Балалар және дыбыстарын ажыратып, анық айтады

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

Бірінші кім

Міндеті:

Сөйлемдегі сөздердің ретін ойын арқылы анықтау

Іс-әрекет барысы:

«Тірі сөйлем» ойыны бала бір сөз болады.

Балалар өз орындар тауып, сөйлемді дұрыс ретпен құрайды. Бала және соңғы сөз анықталады

Нәтиже:

Балалар сөйлемді сөздердің ретін сәйкестендіреді

Сурет салу.

Мүсіндеу. Жапсырғыш

тыру (Кіріктірілу)

	Тақырыбы: Бір ұғымын бекіту Міндеті: «Бір» сөзін жеке зат пен заттар тобына қатысты қолдануды бекіту Іс-әрекет барысы: Балалар бір затты және бірнеше заттан тұратын топты көрсетіп, «бір қасық», «бір топ бала» деп айтады. Жиын ішінен бір бөлікті бөліп көрсету тапсырмасы орындалады Нәтиже: Балалар «бір» ұғымын дұрыс қолданады	Тақырыбы: Еңбек бәріне ортақ Міндеті: Еңбекке баулу, жоспарланған нәтижеге жету және еңбекті бағалауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар топ бөлмесін жинауға қатысады. Әр бала өз жұмысын орындайды. Соңында атқарылған еңбек талқыланып, бағаланады Нәтиже: Балалар еңбек нәтижесін бағалай алады	Тақырыбы: Сөйлеммен сұрақтарға жай Міндеті: Сөйлеммен жауап беруге үйрету Іс-әрекет барысы: «Доппен сұрақ» ойыны. Тәрбиеші сұрақ қояды да, допты балаға лақтырады. Бала сұраққа жай сөйлеммен жауап береді Нәтиже: Балалар сұраққа толық жауап береді	Тақырыбы: Күралдары Міндеті: Көлік пен байланыс құралдарын таныстыру. Іс-әрекет барысы: «дұрыс – дұрыс емес» әрекеттерді ажыратуға үйрету Нәтиже: Көліктердің суреттері көрсетіледі. Балалар қай көліктің не үшін қажет екенін айтады. «Жаксы ма, жаман ба?» ойыны арқылы қауіпсіз және қауіпті әрекеттер талданады Нәтиже: Балалар дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді ажыратады	Тақырыбы: Ертегі әлемі Міндеті: Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту, сюжет құрастыру Іс-әрекет барысы: Кұрастыру: Ертегі кейіпкерлеріне арналған үй немесе сахна құрастыру Сурет салу: Ертегі кейіпкерлерін өзіне тән ерекшеліктерімен салу Мүсіндеу: Кейіпкерлерді қимылымен және бөлшектерімен мүсіндеу Жапсыру: Сюжетті композицияны түрлі материалдардан жапсыру Нәтиже: Балалар ертегі сюжетін шығармашылықпен жеткізе алады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 "Қардың текстурасы" Бақылау: Қарды қолға алып, оның жұмсақ немесе қатты екенін салыстыру. Қардың қытырлақ дыбысын тыңдау.	Серуен картотекасы №3 "Қардың түрлері" Бақылау: Жаңа жауған қар мен ескі қарды салыстыру. Қарды қолға алып, еруін бақылау. Қимылды ойын: "Қардан мүсіндер"	Серуен картотекасы №23 "Қардың түрлері" Бақылау: Қардың ірі немесе ұсақ болуын байқау. Қардың жел соққанда қалай ұшатынын бақылау. Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №24 "Қысқы жел" Бақылау: Желдің қарды қалай қозғайтынын бақылау. Желдің суықтығын сезіну және талқылау. Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №22 "Ағаштардың көрінісі" Бақылау: Ағаштардың қармен көмкерілген бұтақтарын зерттеу. Қардан ағаш түбіне түсетін тамырлар суретін байқау. Қимылды ойын:

	Мәдениет: Қимылды ойын: "Қар доптарын жинау": Белгіленген уақыт ішінде кім көп қар доп жасайды. "Қар үстіндегі секіру": Тегіс емес қар үстінде секіру. Ұлттық ойын: "Ақ сандық, көк сандық": Қар үстінде ойнай отырып, балалар жұмбақ шешеді. Еңбекке баулу: Құстарға жем салатын орын дайындау және оны қардан тазалау. Дербес әрекет: Балалар қардан өздерінің қалаған пішіндерін жасайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Балалар кедергілерден сенімді өтіп, тепе-теңдігін жасау": Қардан аққала немесе жануарлардың бейнелерін жасау. "Қар тастау": Белгіленген қорапқа немесе шенберге қарды лақтыру. Ұлттық ойын: "Қарға түскен ізді тап": Балалар бір-бірінің іздерін табады. Еңбекке баулу: Ауданың қар басқан ағаш бұтақтарын тазалау. Дербес әрекет: Балалар өздері ойлап тапқан мүсіндерді жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Іс-әрекет: «Шынтық пен үйлесімді орындайды» "Қарлы шенбер": Балалар шенбер жасап, оның ішіне қар лақтырады. "Шаңғы жолы": Шаңғы немесе сырғанау әрекеттерін орындау. Ұлттық ойын: "Түйілген орамал": Қар үстінде қозғалысты дамытатын ойын. Еңбекке баулу: Балалар серуен алаңындағы сырғанақ жолды тазалайды. Дербес әрекет: Қармен түрлі жануарлардың іздерін салып, оны талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Іс-әрекет: "Жел соқты": Балалар жел бағыты бойынша қозғалады. "Кім қарлы ұстайды?": Балалар ауада ұшқан қарды қолымен ұстауға тырысады. Ұлттық ойын: "Алтын сақа": Балалар шенберде жүріп, белгілі бір ережемен ойнайды. Еңбекке баулу: Балалар алаңдағы мұздарды күреп тазалайды. Дербес әрекет: Балалар желдің әсерінен қарда қалған іздерді өздігінен зерттейді. (Өңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар әжеге көмектесу сапалықтарымыз Міндеті: "Кім бірінші жетеді?": Ағаштарға дейін жүгіріп жарысу. "Сәк бол!": Балалар ғайып кетпей, қар үстінде тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Ұлттық ойын: "Қол шапалақ": Балалар шенберде тұрып, ритмге сай қар үстінде шапалақтайды. Еңбекке баулу: Ағаш түбіндегі қарды күреп тазалау. Дербес әрекет: Балалар қармен сурет салып, оны талқылайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)
серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету Қасықты дұрыс	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету Сорпа	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету Сорпа	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету Әр баланың өзі	Үстел басына қолдарын жуған соң отырып отыру Орындықты өзі

	өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	маиыық қолдануға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	маиыық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін тамақ ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тындайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тындайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	1. "Қызыл ақпай": ойын	2. "Жасар": Қарлап ақпай	3. "Қарлы шенбер": Балалар	4. "Жел соқты": Балалар	5. "Кім бірінші жетеді?":
	басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Ұлттық ойындар "Қамшы өріп үйренейік" Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	Тактильді моториканы дамыту ойындары "Соқыр теке" Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды тандау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар "Моншақтарды тізу" Өртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Өртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	Танымал оқиғаларды дамытатын ойындар "Құрастырушы-ғалым" Балаларға өртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	---- Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға өртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон,

	қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	т.б.)		ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	қолғап, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары дайындалады.
Серуен	Серуен картотекасы.№25 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік)	Серуен картотекасы.№8 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік)	Серуен картотекасы.№27 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы.№28 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы.№26 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік)

	«Көшелегі қауіпсіздік» тағымдық тапсырмалары тағымдық тапсырмалары	Тағымдық тапсырмалары тағымдық тапсырмалары			«Көшелегі қауіпсіздік» тағымдық тапсырмалары тағымдық тапсырмалары
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөзшк қорды балалардың киімдерінің аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Көшелегі қауіпсіздік</i> Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	<i>«Өнегелі 15 минут»</i> "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	<i>Су қауіпсіздігі</i> Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	<i>Үнемді пайдалану</i> "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	<i>Көшелегі қауіпсіздік</i> Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	туралы әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	---	--------------------	--------------------	---	--

Тәрбиеші:  Мухраева З.

Тексерген:  Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 4-апта
Мад 5-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысканы туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша акпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық)	"Кім тез табады?" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту және қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші үйдегі	"Асық жинау" Мақсаты: Балалардың жылдамдығын және ептілігін арттыру. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады, ал ортаға көп асық шашылады.	"Сикырлы магниттер" Мақсаты: Магниттің қасиеттерін зерттеу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға магнит пен әртүрлі заттар беріңіз	"Гүлдерге су бер" Мақсаты: Балаларға өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын үйрету. Ойын барысы: Балаларға қағаздан жасалған немесе шынайы гүлдер беріледі.	"Сикырлы дорба" Мақсаты: Балалардың заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Дорбаға әртүрлі ұсақ заттарды салыңыз (ойыншық, алма, доп).

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	немесе сырттағы қауіпті заттарды суреттен көрсетеді (пышак, сіріңке, дәрі). Балалар бұл заттардың қауіпті екенін айтып, не үшін қауіпті екенін түсіндіреді. Одан кейін балалар бұл заттарды қалай қауіпсіз қолдану керектігін талқылайды. <i>Қауіпсіздік дағдыларын дамыту</i>	Жүргізуші белгі бергенде, әр бала өзіне тиесілі түске сай асықтарды жинауы керек. Белгіленген уақыт ішінде ең көп асық жинаған бала жеңеді. <i>Ұлттық құндылықты дамыту</i>	(шеген, қағаз, ағаш, пластик). Балалар магниттің қандай заттарды тартып, қандай заттарды тартпайтынын бақылап, қорытынды жасайды. <i>Зерттеушілік дағдыларды дамыту</i>	Балалар су құйғышымен гүлдерді «суаралы». Әр бала өз гүлі туралы әңгімелейді (оның түсі, биіктігі, қандай гүл екенін айтады). <i>Экологиялық мәдениетті дамыту</i>	Бір балалармен бірге затты таңдап алып, оның пішіні мен түсін сипаттайды. басқа балалар оның қандай зат екенін табады. <i>Сөздік қорды дамыту</i>
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Таңғы жаттығу №16 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Теңгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	Таңғы жаттығу №18 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Таңғы жаттығу №19 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <i>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</i>	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. <i>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</i>	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <i>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</i>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <i>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</i>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <i>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа сөздермен танысамыз Міндеті: Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру Іс-әрекет барысы: «Сықырлы қорап» ойыны ұйымдастырылады. Балалар қораптан затты алып, оның атауын айтады, жаңа сөзді қайталайды. Әр бала сол сөзді қатыстырып жай сөйлем құрайды Нәтиже: Балалар жаңа сөздерді меңгереді Музыка Тақырыбы: Әнмен әңгімелеу Міндеті: Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар кезекпен әннің бір жолын айтып, кейін	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Шаңғыға алғашқы қадам Міндеті: Шаңғымен қозғалысты ойын арқылы меңгерту Іс-әрекет барысы: Балалар шаңғымен бастапқы қалыпта тұруды қайталайды. Қысқа қадамдармен алға жылжу жаттығулары ойын элементтерімен орындалады Нәтиже: Балалар шаңғымен қозғалысқа қызығушылық танытады Тіл дамыту Тақырыбы: Сөйлемді кеңейт Міндеті: Жай сөйлемдерді жайылма сөйлемге айналдыру дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Балаларға қысқа сөйлемдер ұсынылады. Олар сөйлемді толықтырып, анықтауыш,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ырғақты жүгіру Міндеті: Қысқа адыммен, бірқалыпты ырғақпен жүгіруді жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар шынтақтарын бүгіп, белгіленген бағытта ырғақпен жүгіреді. Музыка немесе белгі арқылы қарқын реттеледі Нәтиже: Балалар жүгіру ырғағын сақтай алады Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерді тірілтеміз Міндеті: Кейіпкердің мінезін, көңіл күйін, қимылын және сөйлеу мәнерін толық бейнелеуге үйрету Іс-әрекет барысы: «Тірі кейіпкер» ойыны ұйымдастырылады. Балалар кезекпен бір кейіпкерді тандап алып,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Доппен еркін қимыл Міндеті: Фитболдарды еркін бағытта домалату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар фитболдарды әр бағытта домалатады, бір-біріне беріп ойнайды. Қимылдар еркін ойын түрінде ұйымдастырылады Нәтиже: Балалар доппен еркін әрекет жасап, қозғалыс белсенділігін көрсетеді Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні өзіміз қоямыз Міндеті: Көркем шығарманы дербес сахналау, рөлді саналы және мәнерлі орындауға баулу Іс-әрекет барысы: «Еркін театр» ойыны	Музыка Тақырыбы: Мен әндетіп сөйлеймін Міндеті: Жаңа сөздерді, сөйлем құрау, диалогия мен тынысты қорытындылау Іс-әрекет барысы: «Ән мен би шеңбері» ойыны. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды, оны әндетіп айтып, қимылмен көрсетеді. Еркін би ұйымдастырылады Нәтиже: Балалар жаңа сөздерді қолданып, әнмен және қимылмен жай сөйлем құрай алады Тіл дамыту Тақырыбы: Оқиғаны өзім құраймын Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу арқылы бірізді сюжет құрастыруды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сюжетті суреттерді немесе жағдаятты тандап,

оқиғаның дамуын өз бетінше құрастырады.

Әңгімелеу барысында сөздерді дәл және орынды қолдануда бағыт беріледі.

Нәтиже: Балалар логикалық бірізділігі сақталған шартын әңгіме құрастыра алады.

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Сөйлем құрастыру

Міндеті: Берілген сөзді қатыстырып сөйлем құрастыру дағдысын жетілдіру

Іс-әрекет барысы: «Сұрақтар мен жауап» ойыны.

Нәтиже: Балалар сол сөзді қолданып сөйлем құрайды. Әр сөйлем шапалақтау арқылы сөздерге бөлінеді.

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

откізгіштің балалар ертегіні өздері таңдап, рөлдерді бөліседі.

Койылған барысында тәрбиеші тек бағыт беруші болады. Балалар кейіпкердің мінезін сай сөйлеу, қимыл, интонацияны өздігінен қолданады.

Нәтиже: Балалар қойылғанда өз рөлін дербес, сенімді және мәнерлі орындай алады.

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

оның қалай жүретінін, қалай сөйлейтінін, қандай көңіл күйде екенін көрсетеді. Қалған балалар қай кейіпкер екенін табады. Ойын барысында мимика, қимыл, дауыс ырғағына назар аударылды.

Нәтиже: Балалар кейіпкер бейнесін қимыл, мимика және интонация арқылы толық жеткізе алады.

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

толықтауыш қосып айтады. Сөйлеу әдебіне мен беріледі.

Нәтиже: Балалар жай сөйлемдерді жайылма сөйлемге айналдырады.

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

сол жол бойынша сөйлем құрайды. Қимылды би элементтері қосылды.

Нәтиже: Балалар еркін сөйлейді және тыңдайды.

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

Сұрақтар мен жауаптар

Тақырыбы: Мәтіндік негізін

Міндеті: Мәтіндік негізін тапқызыру

Іс-әрекет барысы: Мәтіндік негізін тапқызыру

Нәтиже: Мәтіндік негізін тапқызыру

	ажырата алады	өкенин үйренеді Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерінің еңбегін бағалайды	Іс-әрекет барысы: «Адасқан сөздер» ойыны. Сөздер ретсіз беріледі. Балалар оларды дұрыс ретке келтіріп, жай сөйлем құрайды Нәтиже: Балалар сөйлемді ретімен құрастырады	ішінде серуендеп, бөлмелердің атын атайды. «Қайда барамыз?» ойыны арқылы кеністікте бағдарлау жүзеге асады Нәтиже: Балалар таныс ортада еркін бағдарланады	Құрастыру: Балалар «кала» тақырыбында құрылыс материалдары мен конструктор бөлшектерінен бірлесіп құрастырады. Алдымен не салатынын келісіп алады Сурет салу: Қаланың өмірінен қарапайым әлеуметтік оқиғаны бейнелейді Мүсіндеу: Қаладағы адамдарды немесе көліктерді мүсіндейді Жапсыру: Қағаздан үй пішіндерін кийіп, ортақ панноға жапсырады Нәтиже: Балалар бірлесіп жоспар құрып, ортақ құрылыс жасай алады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №29 "Табиғаттын суреттері" Бақылау: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау.	Серуен картотекасы №30 "Ағаштардың қыстағы көрінісі" Бақылау: Ағаштардың жапырақсыз күйін бақылау. Ағаш бұтақтарының	Серуен картотекасы №31 "Қардың қабаттары" Бақылау: Қарды ұстап, оның жұмсақ немесе тығыз екенін байқау. Қар қабаттарын салыстыру: үстіңгі қабаты	Серуен картотекасы №32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық	Серуен картотекасы №33 "Құстарға қамқорлық" Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау (торғай, сауысқан). Құстардың әрекеттеріне назар аудару: жем іздеу, қардың үстінде секіру.

эксперименталд	немесе сырттағы қауіпті заттарды суреттен	Жүргізуші белгі бергенде, әр бала өзіне тиесілі түске	(шеген, кагаз, ағаш, пластик).	Балалар су құйғышпен гүлдерді «суарады».	Бір бала дорба ішінен бір затты таңдап алып, оның
	Мұз бетіне түскен күн сәулесін зерттеу. Қимылды ойын: "Қарлы лабиринт": Балалар қардан дайындалған жол арқылы өтеді. "Қар допты дәлдеу": Белгілі бір нысанаға қар доп лақтыру. Ұлттық ойын: "Арқан тарту": Екі топ қар үстінде күш сынасады. Еңбекке баулу: Балалар құстарға арналған жемді тексеріп, толықтырады. Дербес әрекет: Балалар қардан еркін композициялар жасап, бір-біріне көрсетеді. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	пішініне назар аудару. Қимылды ойын: "Ағаштарды құшақта": Балалар белгі бойынша ең жақын ағашқа жүгіріп барып, оны құшақтайды. Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қарды тазалау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	жұмсақ, астында тығызырақ. Қимылды ойын: "Қар лактыру": Белгіленген нысанаға (себет немесе шенбер) қарды дәлдеп лактыру. Еңбек: Қарды жинап, тау сияқты үйінді жасау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның коқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық": Балалар торғай болып секіріп жүреді, бір бала мысық ролінде ұстап алуға тырысады. Еңбек: Ағашқа құстарға арналған жемсалғыш ілу, жем шашу. (Ән іме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тәрбиеші баланың шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени – тәбиғи негізгі шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене симбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету. Тамақтануға дайындық. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту. Таңғы аспен таныстыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және іейінгі дамыту. Мақсаты: Баланың есту	«Орнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту. Мақсаты: Баланың	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Мақсаты: Баланың	«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсін

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

қабылетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабылетін дамыту
Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, сүккю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.

Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабылетін дамыту.
Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраныңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.

қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабылеттерін дамыту
Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы, «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабылетін дамытады.

әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабылетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту.
Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім ретінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.

Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабылеттерін дамыту
Ойын барысы: Еті белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу). Ал бала оның не істеп жатқанын анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабылеттерін дамытады.

Жеке баламен жұмыс

Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс
Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту
Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады

Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс
Арнайы түзетуші іс-әрекет
Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту
Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды

Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс
Арнайы түзетуші іс-әрекет
Міндет: Сөйлеуді дамыту
Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады

Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс
Міндет: Танымдық-зияткерлік қабылеттерін жетілдіру
Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді

Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс
Арнайы түзетуші іс-әрекет
Міндет: Шығармашылық қабылеттерін дамыту
Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазdan қарапайым ойыншық жасайды

Әуенге дайындық

Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету

Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу

Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғак немесе қауіпті жерлерді қоршайды.

Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау

Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

	Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ак бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялың, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кенес.	«Топта ынғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші:  **Нуржанова З.**

Тексерген:  **Кумекова Б.**